

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичних занять
для студентів**

**Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія
Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації**

Затверджено на засіданні кафедри від «___»_____202__р., протокол
№___

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з терапевтичних дисциплін від «___»_____202__ року, протокол
№___

**Тема заняття 7: Клініко-фармакологічна характеристика
протівірусних та протигрибкових лікарських засобів.**

Компетенції (формулювання): **інтегральні, загальні, а також спеціальні** (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, алергологічний анамнез, медикаментозний анамнез); інтерпретація основних параметрів фармакокінетики протівірусних та протигрибкових лікарських засобів та визначення особливостей їх надходження, метаболізму, виведення).

Мета: підготовка магістрів педіатрії, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії педіатричному пацієнту з урахування персоналізованого підходу.

Обладнання: тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вхідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

Рекомендована література:

Основна

1. Клінічна фармакологія. 2021. Нова книга. Харків. За редакцією О.М. Біловола (Хайтович М.В., Потаскалова В.С. та ін.). С. 302-314.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом у 2 томах. Том 2. 2022. (переклад Хайтович М.В., Пінський Л.Л., Потаскалова В.С., Ситник І.М., та ін.). С. 236-255.

Додаткова

1. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології. 2018. Медицина. Київ. Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. С. 193-214.
2. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. Fourteenth Edition. 2018. 853-894.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. Класифікація протигрибкових лікарських засобів. Критерії вибору системних та/або місцевих ЛЗ.
2. Класифікація противірусних лікарських засобів. Ускладнення терапії.
3. Фармакодинаміка та фармакокінетика противірусних лікарських засобів, які використовуються для лікування вірусних гепатитів. Ризики лікарської взаємодії.
4. Принципи лікування пацієнтів з COVID-19.

Методична розробка складена _____доцент Половинка В.О.